
Call for Papers SwissMoodleMoot 2013

#SMMXIII



Call for Papers zur SwissMoodleMoot 2013 in Luzern

Veranstalter:	Eduweb, Pädagogische Hochschule Luzern
Termin:	6. bis 7. September 2013 (Fr - Sa)
Veranstaltungsort:	PH Luzern, UNI/PH-Gebäude (UP), Frohburgstrasse 3, 6002 Luzern
Beitragseinreichung:	bis 23. Juni 2013
Anmeldebeginn:	30. Juni 2013
Ende der Anmeldefrist:	2. September 2013
Programmveröffentlichung:	30. Juni 2013
Teilnahmegebühr:	CHF 40,- (auch für Vortragende) für beide Tage Die Gebühr beinhaltet die Konferenzteilnahme, Konferenz- unterlagen, Konferenzgetränke und das Mittagessen am Freitag. CHF 30,- für die Teilnahme nur am Freitag CHF 10,- für die Teilnahme nur am Samstag Für Studierende ist die Teilnahme gegen Vorweisen des Studienausweises gratis, beinhaltet aber keine Verpflegung.

Die SwissMoodleMoot findet zum zweiten Mal in dieser Form in Luzern statt. Eine MoodleMoot (der Begriff wird weltweit für diese Art von Konferenzen verwendet) bietet allen Moodlern (Moodle-Nutzern) aus dem In- und Ausland die Gelegenheit, sich einen Überblick zu verschaffen, Erfahrungen auszutauschen und neue Anregungen zu erhalten, die eigenen Kompetenzen zu erweitern und Kenntnisse zu vertiefen, sich über neue Entwicklungen zu informieren und einfach Kontakte zu knüpfen und zu pflegen.

Die SwissMoodleMoot richtet sich an Lehrpersonen aller Stufen, Dozierende an Universitäten und Hochschulen, Erwachsenenbildner/-innen, Ausbildungsverantwortliche in Unternehmen sowie Moodle-Admins und Entwickler/-innen. Im Sinne der Vernetzung sollten neue Anwender/-innen mit erfahrenen Nutzer/-innen zusammenkommen.

Themenschwerpunkte:

- Zusatzplugins für Moodle in der Praxis
- Einstieg in Moodle
- Mobile Learning und Moodle-Einsatz in Laptop-, Notebook- oder Tabletklassen: Umsetzung didaktisch und technisch, z.B. E-Books
- Moodle und Web 2.0/Social Media
- Fremdsprachen lernen mit Moodle
- Kursdesign und Usability
- E-Portfolio (Mahara)
- Forschung zum Einsatz von Moodle
- Moodle an der Hochschule (Aus- und Weiterbildung), in der Schule und im Unternehmensumfeld: Einführungsszenarien, Kurspraxis, Unterrichtsbeispiele, Entwicklungen
- Kompetenzorientierter Unterricht mit Moodle

Swiss Academic Moodle Community (SAMoo):

Am Freitagnachmittag findet ein Track der Swiss Academic Moodle Community statt. SAMoo ist eine Plattform für Schweizer Universitäten und Hochschulen zum Austausch von Wissen und Best-Practice in didaktischen und technischen Belangen im Zusammenhang mit Moodle. Die Beiträge werden ausschliesslich in englischer Sprache abgehalten und stehen allen Teilnehmenden offen.

Beitragsformate:

- Vortrag: 20 min Präsentationszeit und 5 min Diskussion (5 min Zeit zum Wechsel)
- Vortrag: 40 min Präsentationszeit und 10 min Diskussion (10 min Zeit zum Wechsel)
- virtuelle Live-Beiträge: 20 Minuten Präsentationszeit und 5 min Diskussion via AdobeConnect
- Workshops: 60 min (bei begründeten Anfragen 90 min möglich)
- Moodle-Café: Das Moodlecafé ist eine Mischung aus strukturierten Vorträgen und dem offenen Format der Barcamps. Jedes Moodle-Café findet an einem runden Tisch statt. Der Fokus liegt auf dem gegenseitigen Austausch. Stellen Sie Ihre Arbeit oder aktuelles Thema zur Diskussion. Der Input sollte nach Möglichkeit nicht mehr als 5 min dauern. Ihre Aufgabe ist es in weiterer Folge die Diskussion zu moderieren. Die Moodle-Cafés dauern je 20 min.

Verfahren:

Jeder Beitrag muss mit einem kurzen Abstract von 80 – 120 Wörtern dokumentiert sein. Ohne dieses Kriterium werden Proposals nicht angenommen. SAMoo-Mitglieder vermerken dies bitte. Gleichzeitig ist es nötig in der Datenbank den „Moodle-Anteil“ des Vortrages (3 – 1 M) und die Zielgruppe (Anfänger und Fortgeschrittene) zu deklarieren. Das Einreichverfahren ist offen, d.h. die Einträge sind auch für andere Nutzer/-innen sichtbar. Zum Einreichen von Beiträgen ist eine Registrierung auf moodle.ch erforderlich. Ende Juni werden die Vortragenden über die Annahme ihrer Beiträge und das Programm informiert. Am Ende der Tagung erhalten alle Teilnehmer eine elektronische Zusammenstellung aller Full-Paper und Präsentationen.